**Projet : Inventions durant la Révolution industrielle**

**Partie 1: Quelques inventions au temps de la révolution industrielle**

Mon invention : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sur le Padlet, décrivez une invention du temps de la révolution industrielle. Voici les informations qui doivent s’y retrouver :

* Invention année et petite description ;
* Raison(s) pour lesquelles cette invention a été créée ;
* Trace de cette invention dans le monde actuel;
* Total de 2-3 effets positifs **et** négatifs de cette invention;
* image;
* biliographie - deux sources\*;
* **Relie ton invention à une ou des inventions similaires.**

**Partie 2: Top 3 inventions**

Choisis les inventions qui sont selon le toi les plus importantes durant le temps de la révolution industrielle.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Invention** | **Quand** | **Raison** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* Utilisez le format MLA (Pour vous aider: http://www.citethisforme.com)

**Grille d'évaluation**

|  |
| --- |
| **Compétence 1: Utiliser les compétences et les processus d’investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser** |
| Contenu | En émergence | En exploration | En maîtrise | En transfor-mation |
| Des idées et communiquer des conclusions et des décisions |  |  |  |  |
| Évaluer et organiser les données recueillies |  |  |  |  |
| Interpréter et présenter de l’information ou des données sous diverses formes |  |  |  |  |
| Citer des sources avec exactitude |  |  |  |  |
| Compétence 4: Évaluer dans quelle mesure les conditions en place et les actions d’individus ou de groupes ont eu une incidence sur des événements, des décisions et des développements (causes et conséquences) |
| Contenu | En émergence | En exploration | En maîtrise | En transfor-mation |
| Faire des liens entre les événements et leurs causes, leurs conséquences et leurs implications |  |  |  |  |
| **Compétence 2: Évaluer l’importance de personnes, d’événements ou de développements à une époque et dans un lieu donné** |
| Contenu | En émergence | En exploration | En maîtrise | En transfor-mation |
| Donner des raisons qui justifient un point de vue |  |  |  |  |