Grille d'évaluation

Bulletin de nouvelles

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Date:  Élève:  Titre de l'article: | En émergence | En exploration | En maîtrise | En transformation |
| Compétence 0: Communiquer des idées de manière claire et engageante | | | | |
| Qualité de l'expression |  |  |  |  |
| Qualité de la langue |  |  |  |  |
| Compétence 1: Utiliser les compétences et les processus d’investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser  des idées et communiquer des conclusions et des décisions | | | | |
| Citer ses sources avec exactitude - l'article de journal est bien cité |  |  |  |  |
| Interpréter et présenter de l’information ou des données sous diverses formes - Qualité du résumé |  |  |  |  |
| Évaluer et organiser les données recueillies - Sélection d'information importante et structure des idées |  |  |  |  |
| Compétence 4: Évaluer dans quelle mesure les conditions en place et les actions d’individus ou de groupes ont eu une incidence sur des événements,  des décisions et des développements (causes et conséquences) | | | | |
| Évaluer les conséquences futures de cet événement |  |  |  |  |
| **Compétence 7: Expliquer et inférer différents points de vue au sujet des personnes, des lieux, des enjeux ou des événements du passé ou du présent, en tenant compte des normes, des valeurs, de la vision du monde et des croyances qui dominent (perspective)** | | | | |
| Saisir la pertinence d'un événement par rapport à soi-même, les habitants de notre ville, les citoyens du Canada et les citoyens du monde |  |  |  |  |

**Aperçu global:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **En émergence** | **En exploration** | **En maîtrise** | **En transformation** |
| Commentaires: | | | |